

بسمه تعالی

فرم طرح درس :
بیماری های
سیستم ایمنی

نام و کد درس :

رشته و مقطع تحصیلی :
دانشجویان پزشکی ، فیزیوپات

ترم :

نیمسال اول / دوم / تابستان :
اول و دوم

روز و ساعت برگزاری :

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین:
دکتر پریسا مهرآسا

دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و اختلالات گلبولهای قرمز

اهداف کلی :

انتظار می رود دانشجو
پس از پایان دوره
بتواند رویکرد مناسب
تشخیصی برای انواع
آئمی ها و سایر
اختلالات گلبولهای
قرمز داشته باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. تعریف آنمی و انواع اندکس های RBCها را بدانند.</p> <p>۲. طبقه بندی کلی انواع آنمی ها را براساس تغییرات اندکس ها و مکانیسم ایجاد آنمی بدانند.</p> <p>۳. ویژگی های کلی آنمی های همولیتیک را بدانند.</p> <p>۴. انواع بیماری های عامل آنمی همولیتیک و علایم اختصاصی و تست های تشخیصی آنها را توضیح دهد.</p> <p>۵. ویژگی های آنمی های ناشی از خونریزی حاد و مزمن را بدانند.</p> <p>۶. انواع آنمی های ناشی از کاهش خونسازی و مکانیسم ایجاد آنها را بدانند.</p> <p>۷. انواع علل پلی سیتی را بدانند.</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله</p> <p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد پروژکتور برای نمایش اسلاید</p> <p>استفاده از محتوای الکترونیکی</p>	<p>آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ</p>
---	---	---	-----------------	------------------	--	-------------------------------------

جلسه دوم و اختلالات گلبولهای سفید و پلاکت ها

اهداف کلی :

انتظار می رود دانشجو
بتواند رویکرد مناسب
تشخیصی به انواع لنفوم
ها داشته باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. انواع اختلالات غیرنئوپلاستیک WBCها را بداند.</p> <p>۲. انواع نئوپلاسم های لنفوئیدی ، میلوئیدی و هیستئوسیتی را بداند.</p> <p>۳. ویژگی های هیستولوژیکی انواع لنفوم ها را بداند.</p> <p>۴. انواع دیسکرازی های پلاسماسل ها و کرایتریا های تشخیصی آنها را بداند.</p> <p>۵. انواع اختلالات خونریزی دهنده و مکانیسم ایجاد آنها را شرح دهد.</p> <p>۶. اختلالات درگیر کننده بافت های لنفوئیدی را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله</p>	<p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت بورد پروژکتور برای نمایش اسلاید استفاده از محتوای الکترونیکی</p>	<p>آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ</p>

جلسه

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسهو.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

